



ZVBB'21 (JEUGD)BELEIDSPLAN

“ Samen zorgen we voor (spel)plezier en ontwikkeling”

Inhoudsopgave

1. Inleiding

2. Globale visie

3. De vijf pijlers van het (jeugd)beleid

3.1 De rol van de HandbalCommissie

3.2 De rol van de Technische Commissie

3.3 De rol van de coaches

3.4 De rol van de trainers

3.5 De rol van ouders

4. Speelvisie

5. Karakteristieken en focuspunten senioren

6. Leeftijdskenmerken, karakteristieken en focuspunten jeugd

6.1 Leeftijdsindeling

6.2 Stappen technisch leerproces en fases in het handbal

6.2.1. Stappen technisch leerproces

6.2.2. Fases van het handbal

6.3 Focuspunten per leeftijdscategorie

6.3.1. Kabouters en F-jeugd

6.3.2. E-jeugd

6.3.3. D-jeugd

6.3.4. C-jeugd

6.3.5. B-jeugd

6.3.6. A-jeugd

7. Overige zaken

7.1 Teamindeling

7.2 Trainingen

7.3 Externe scholing

7.4 Spelregelkennis en respect voor de scheidsrechter

7.5 Ontwikkelmogelijkheden voor trainers en coaches

7.6 Overige activiteiten



1. Inleiding

Voor je ligt het beleidsplan van ZVBB'21 afdeling handbal. Dit plan beschrijft in grote lijnen hoe wij onze speelsters willen begeleiden en opleiden. Tevens wordt hierin de rol beschreven van de trainers en coaches, de ouders en de handbalcommissie. Ook is dit plan opgesteld om de kwaliteit van de afdeling jeugd te behouden, verder te ontwikkelen en vorm te geven. Door middel van dit beleidsplan wil de handbalcommissie een duidelijke visie en handvatten geven aan alle vrijwilligers die betrokken zijn bij de (technische) ontwikkeling van de speelsters. Hiermee proberen wij een eenduidige visie van de opleidingsdoelen en de speelwijze uit te dragen. Met medewerking van huidige en toekomstige trainers, coaches en andere kaderleden wordt het beleidsplan uitgevoerd en gewaarborgd.

Uiteraard kan het beleidsplan waar nodig aangepast worden. De handbalcommissie zal hier in samenwerking met de trainers en coaches zorg voor dragen.

Het allerbelangrijkste is dat de speelsters bezig zijn met sport en met plezier handballen. De doelstellingen zijn daarnaast dat de speelsters zich op individueel niveau ontwikkelen en dat de maximale kwaliteiten uit de speelsters worden gehaald. Uiteraard geldt dit ook op teamniveau.

Tevens is de doelstelling om de verschillende teams beter op elkaar aan te laten sluiten en dus tot een doorgaande opbouw van handbalkwaliteiten te komen vanaf de F-jeugd tot aan de senioren.

Afhankelijk van de kwaliteiten van een team en/of een individu kan worden besloten om de ontwikkeling/opbouw sneller of langzaam te laten gaan.



2. Globale visie jeugdopleiding

De omniverenigingen leveren een belangrijke bijdrage aan de sociale samenhang in de Zenderense en Bornerbroekse samenleving. Een sportvereniging heeft de verantwoording een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van spelers. Dit geldt niet alleen voor het technische leerproces, maar ook voor aspecten als waarden, normen en het omgaan met gestelde regels. Daarnaast zijn zaken als teamgeest en clubbinding belangrijke factoren binnen de verschillende takken van sport binnen de Omniverenigingen

De jeugdafdeling handbal van ZVBB'21 kenmerkt zich als een omgeving waar in iedere speelster zich kan ontwikkelen in het handbalspel op zijn of haar eigen niveau. De focus ligt met name op het spelplezier en het plezier binnen het team, maar de ontwikkeling van de speelster staat centraal. De aandacht ligt niet alleen bij speelsters die op het hoogste niveau willen spelen/doorgroeien, maar ook bij diegenen die puur recreatief handballen.

Zoals gezegd, ligt de focus op de ontwikkeling van de speelster. De ontwikkeling van het team als geheel ligt hier in het verlengde van. Hierdoor is het behalen van een kampioenschap niet het hoogste doel, het opleiden van de speelsters en het (spel)plezier daarentegen wel. Keuzes die door een coach, trainer of de handbalcommissie gemaakt worden gedurende het seizoen staan ook in het teken van deze visie.

Wij proberen hierdoor de focuspunten niet uit het oog te verliezen en iedere speelster naar wensen en behoeften op te leiden. De basis voor deze visie wordt gelegd door iedere betrokkene bij ZVBB'21. Van iedere betrokkene verwachten wij dat hij of zij acceptabel gedrag vertoont tijdens trainingen en wedstrijden. Regels binnen het handbalspel en regels van trainers, coaches en de vereniging moeten worden geaccepteerd en nageleefd." Samen zorgen we voor (spel)plezier en ontwikkeling"



3. De vijf pijlers van het (jeugd)beleid

Het jeugdplan heeft niet voor niets deze slogan: "Samen zorgen we voor (spel)plezier en ontwikkeling". De vijf pijlers die het beleid moeten dragen en stimuleren zijn:

1. Handbalcommissie (HC)
2. Technische Commissie (TC)
3. Trainers
4. Coaches
5. Ouders

Zij vormen het fundament voor het beleid, maar vooral voor de ontwikkeling en het (spel)plezier. Iedereen is erbij betrokken en dient binnen zijn of haar kader hieraan bij te dragen. In de volgende hoofdstukken wordt uitgebreid ingegaan op de rol van de handbalcommissie, de trainer, de coach en de ouders.

3.1 De rol van de Handbalcommissie

Hieronder worden kort de taken en bevoegdheden van de functies weergegeven.

- organiseren van wedstrijden
- organiseren van accommodatie voor training en wedstrijden
- materiaalbeheer
- werving en promotie
- contact met verschillende instanties (NHV, gemeente, andere verenigingen)
- organiseren van scheidsrechters en zaaldienst
- afstemming met hoofdbestuur van de omniverenigingen



3.2 De rol van de Technische Commissie:

De TC is eindverantwoordelijk voor de jeugdopleiding en uitvoering jeugdvisie. Zij is verantwoordelijk voor teamindelingen, indeling trainers en coaches en trainingsschema's. Daarnaast helpt ze bij de opzet van trainingen, het begeleiden van trainers en coaches en verzorgt ze de oefenstof in lijn met het technisch en tactisch beleidsplan en is ze eindverantwoordelijk voor de jeugdopleiding en uitvoering. Daarnaast eerste contactpersoon voor coaches, trainers en ouders van betrokken teams. Tevens regelt zij de randzaken rondom (wijzigingen) wedstrijden en trainingen.

Tevens zorgt de technische commissie voor het volgende:

- Organiseren van bijeenkomsten (tweemaal per jaar) met trainers en coaches over het technisch en tactisch beleid en de teamindeling. Daarnaast wordt tijdens deze bijeenkomsten geëvalueerd.
- Organiseren van bijeenkomsten met ouders. Het ene overleg is per team en het andere overleg is een algemene ouderavond. Tijdens deze bijeenkomsten wordt er geëvalueerd, gesproken over het technisch en tactisch beleid, maar ook trends en ontwikkelingen op het gebied van de sport en de bond worden besproken.

3.3 De rol van de coaches

Verantwoordelijk voor de coaching van het team. Begeleiden van speelsters in tactisch en technisch opzicht tijdens de wedstrijd. Daarnaast regelt zij alle randzaken rondom het team en voorziet het team en de ouders van alle informatie.

3.4 De rol van de trainer

Verantwoordelijk voor technische en tactische ontwikkeling van speelsters en het team in het geheel. En tevens is zij (mede)verantwoordelijk voor opzet en invulling training.

3.5 De rol van ouders

Ouders spelen een grote rol in de sportbeleving van hun kind. Zij hebben



vele taken om de ontwikkeling van hun kind in de sport in goede banen te leiden. Een ouder is een rolmodel, toeschouwer, supporter, ondersteuner en natuurlijk opvoeder. Het is daarom van belang om bewust te zijn van de onderstaande punten: Respecteer de mening/beslissingen van trainers, coaches en scheidsrechters en breng dit respect over.

- Zorg voor goed contact met trainers, coaches en de handbalcommissie. Vraag hen eventueel na de wedstrijd of training om uitleg van beslissingen.
- Moedig niet het resultaat aan, maar juist de inzet en inspanning. Ontwikkeling van het kind is niet alleen terug te zien in gewonnen wedstrijden of het aantal doelpunten, maar het zit ook in zaken als inzet, goed verdedigen, plezier et cetera.
- Moedig iedereen aan, zowel je eigen kind, het hele team als af en toe de tegenstander. Het is belangrijk om de goede punten te belonen.
- Sta open voor de verbeterpunten op het gebied van gedrag en prestaties van je kind. Uiteraard dient dit gegrond te zijn en er is ook zeker ruimte om hierover te praten.
- Stimuleer en motiveer je kind op ieder vlak (trainingsopkomst, wedstrijdmentaliteit, samenspel et cetera).
- Geef je kind tijdens de wedstrijd geen aanwijzingen. Hier is de coach voor en het brengt het kind in verwarring.
- Sta open voor een dialoog en geef onduidelijkheden, verbeterpunten, et cetera meteen aan bij de desbetreffende persoon. Houd er rekening mee dat we te maken hebben met vrijwilligers.



4. Spelvisie

In het laatste jaar van de B-jeugd wordt er pas echt gespeeld volgens de spelvisie van de vereniging. Het vormt echter wel een leidraad gedurende de jeugdopleiding en dit zijn de accenten waarop de ontwikkeling is gebaseerd: De spelers zijn technisch goed onderlegd, zijn goed gemotiveerd en durven zowel in de aanval als in de verdediging initiatief te nemen. Ze durven fysiek contact te maken in aanvallend en verdedigend opzicht. Ook zijn ze doelgericht en gaan in eerste instantie altijd voor hun eigen kans. De teams spelen een snel en dynamisch handbalspel. De verdediging kenmerkt zich door het nemen van initiatief, het veroveren van de bal voordat de tegenstander op doel kan schieten. Het spel is voorwaarts gericht waardoor het team snel kan omschakelen. De rode draad is: Een snel en dynamisch handbalspel waarbij snel wordt omgeschakeld, het initiatief bij ons ligt en iedere speler doelgericht en technisch onderlegd is.



5. Karakteristieken en focuspunten senioren

ZVBB'21 wil alle leden binnen haar persoonlijke mogelijkheden zo goed mogelijk laten handballen. Enthousiasme, ontspanning en plezier zijn daarbij de belangrijkste elementen voor spelers. Het streven is om alle teams op een dusdanig niveau aan de competitie te laten deelnemen dat voldoende uitdaging biedt om beter te gaan handballen.

Door ontwikkeling van zowel het handbal vermogen als het verenigingsgevoel willen we bewerkstelligen dat ZVBB'21 een vereniging is om trots op te zijn.

De technische commissie dient de voorwaarden te scheppen om iedere individuele speler zijn top te laten bereiken.

Het DS1-team willen we op een zo'n hoog mogelijk (landelijk) niveau laten spelen. Dit moet binnen de beschikbare (financiële) middelen. We willen graag constant goed presteren op landelijk niveau zonder daarbij het spelplezier en sociaal contact uit het oog te verliezen. Voor de Senioren 2-3 en dames midweek willen we zo'n sterk mogelijke aansluiting houden, waarbij het spelplezier bij ZVBB'21 voorop staat. We willen handbalsters op een zo aangename manier laten functioneren op prestatief/Recreatief niveau met behoud van imago waar gezelligheid/plezier voorop staat.

6. Leeftijdskenmerken, karakteristieken en focuspunten jeugd

6.1 Leeftijdsindeling

Iedere speelster zit normaal gesproken maximaal twee jaar in een categorie (m.u.v. de dispensatiespeelsters). De bond tracht hierdoor de lichamelijke en leeftijdsverschillen tussen de speelsters te verkleinen. A-jeugd heeft sinds 2022 de mogelijkheid een jaar langer in de jeugd te spelen.

Tabel 1: Leeftijdsindeling NHV

Senioren 20 jaar en ouder
A-jeugd 17, 18 en 19 jaar
B-jeugd 15 en 16 jaar
C-jeugd 13 en 14 jaar
D-jeugd 11 en 12 jaar
E-jeugd 9 en 10 jaar
F-jeugd 7 en 8 jaar
H-jeugd 6 jaar en jonger

6.2 Stappen technisch leerproces en fases in het handbal

In dit hoofdstuk wordt ingegaan op het technisch leerproces en de fases van het handbal. Het technisch leerproces geeft de rode draad weer. Aan de hand van deze stappen is het leerproces opgebouwd. Tevens zijn de focuspunten voor de jeugd mede gebaseerd op deze stappen. De fases van het handbal geven de fases in het spel weer. Deze komen in de volgende paragraaf aan het bod bij de focuspunten per leeftijdscategorie.



6.2.1. Stappen technisch leerproces

Stap 1: De onbewuste leerstap

- bewust voor de trainer, onbewust voor de speler - veelzijdige ontwikkeling
- opdoen van bewegingservaring
- verbeteren van coördinatie
- globale vorming bewegingsbeeld

doelgroep: vooral kabouters, F-jeugd en E-jeugd

Stap 2: De leerstap van de grove vorm

- totale beweging, geen aandacht aan deelbewegingen - geen precisie
- verbeteren van de coördinatie
- verbeteren van de beweeglijkheid
- grove fouten bij techniektraining eruit halen

doelgroep: vooral F-jeugd en E-jeugd, en eerste jaar D-jeugd

Stap 3: De leerstap van de verbetering, verfijning en differentiatie

- techniek als gecoördineerde beweging
- correcties aan de hand van de aandachtspunten
veel correcties en herhalingen
- diverse variaties leren na beheersing van de basistechniek
- ook trainen in eenvoudige spel en wedstrijdsituaties

doelgroep: vooral vanaf eind D-jeugd en hoger altijd aan blijven werken

Stap 4: De leerstap van het toepassen in wisselende en complexe wedstrijdsituaties

- inslijpen van de techniek in wisselende situaties
- verder uitbreiden van de persoonlijke technische mogelijkheden
- automatiseren en corrigeren aan de hand van de aandachtspunten
- uitvoeren van de technieken op specifieke posities

doelgroep: oudere C-jeugd, B-jeugd en A-jeugd, dit gaat verder bij de senioren. Bewegingsgebieden en basistechnieken moeten beheerst worden.



6.2.2. Fases van het handbal

Aanval

- 1e fase aanval: break
- 2e fase aanval: snelle tegenaanval
- 3e fase aanval: organiseren
- 4e fase aanval: aanvallen volgens plan

Verdediging

- 1e fase verdediging: storen break
- 2e fase verdediging: snel terugverdedigen
- 3e fase verdediging: organiseren
- 4e fase verdediging: verdedigen volgens plan

6.3 Focuspunten per leeftijdscategorie

Per leeftijdscategorie worden de focuspunten uitgelicht. De focuspunten dienen als leidraad voor de trainingen en de wedstrijden. Per categorie worden de exacte focus punten omschreven met als doel om dit te verwezenlijken in deze fase. Uiteraard is dit een ideaalbeeld, daarom worden de focuspunten toegespitst op het niveau van de speelster en het team. De focuspunten zijn gebaseerd op onze visie, regels van het NHV en literatuur van het NHV.

6.3.1. H- en F-jeugd

Momenteel spelen de speelsters van de H- en F-jeugd samen. Er zijn te weinig speelsters om hier twee groepen van te maken. Mocht dit in de toekomst kunnen, dan worden hier zeker twee teams van gemaakt. Bij ons ligt de focus in deze categorie dan ook op het spelenderwijs ontwikkelen van motorische en atletische vaardigheden. Ook wordt er eind F-jeugd al een begin gemaakt met bepaalde technieken, zoals passeren en sprongschot. Alles wordt in grove vorm geoefend. De speelsters hebben nog geen vaste positie en er is geen vaste keeper. Veel doordraaien qua posities.



FOCUSPUNTEN

- Ontwikkelen motorische en atletische vaardigheden
- Algemene basisvaardigheden trainen in de onbewuste vorm
- Trainingen in spelvormen (kabouters en eerste jaar F-jeugd)

6.3.2. E-jeugd

Er mag in de dekking offensief worden verdedigd of in een 2-3 dekking. In de E-jeugd worden de basisvaardigheden van de handbal verder ontwikkeld. Halverwege het eerste jaar E-jeugd moeten de strekwerp, het loopschot en sprongschot volledig onder de knie zijn. Daarnaast moeten de speelsters leren bewegen met en zonder bal. Ook hier geldt: geen vaste keepers en geen vaste positie. Veel doordraaien qua posities.

FOCUSPUNTEN

- Verder ontwikkelen basishandbalvaardigheden
- Ontwikkeling lichaamshouding
- Bewegen met en zonder bal
- Ontwikkelen en optimaliseren werptechnieken

6.3.3. D-jeugd

Bij de D-jeugd ligt de nadruk op de individuele ontwikkeling van de speelster. Met name op technisch gebied, schottechnieken, passeervormen, schijnbewegingen. Ook ligt de focus op het verdedigen en dienen de speelsters alles aanvalsgericht (naar voren) uit voeren. Hier wordt ook gestart met specifieke keeperstraining. Bij de D-jeugd zullen er vaste keepers zijn en de veldspelers moeten zich op alle posities blijven ontwikkelen.

FOCUSPUNTEN

- Verder ontwikkelen basishandbalvaardigheden en lichaamshouding
- Individuele ontwikkeling (met name op technisch gebied)
- Aanvalsgericht, oplossing naar voren
- Verdediging (contact maken)
- Bewegen en instarten met en zonder bal

6.3.4. C-jeugd

Bij de C-jeugd ligt de focus op de individuele techniek van de speelster. Technieken herhalen, verbeteren en inslijpen. Het correct uitvoeren van de technieken vergt veel aandacht en correcties. Ook ligt de nadruk bij de C-jeugd op de omschakeling van de verdediging naar aanval en dient er meer dynamiek in het aanvalsspel te komen. Hierbij hoort ook het binden van de verdediging. Tot slot bevat een C-team vaste keepers en worden de speelsters gespecialiseerd op minimaal twee posities.

FOCUSPUNTEN

- Individuele techniek
- 1e fase
- Dynamiek aanvalsspel en binden verdediging
- Specialisatie op minimaal twee posities

6.3.5. B-jeugd

Bij de B-jeugd wordt er nog steeds getraind op de individuele ontwikkeling van de speelster, maar de focus komt ook meer te liggen op de tactische ontwikkelingen in teamverband. Er wordt meer getraind op tactische concepten en het nemen van beslissingen. Iedere speelster moet inzien in welke keuzes zij heeft in een spelsituatie en wat op welk moment de juiste keuze is. De oefeningen worden meer in groepsverband geoefend en ook meer wedstrijdgericht. Hierbij is er naast aandacht voor de 1e fase nu ook volop aandacht voor de 2de fase. Daarnaast is het bij deze leeftijdsgroep belangrijk om de mentale ontwikkeling te ondersteunen en te trainen op conditie en kracht. NHV heeft voor de betere teams Landelijke Klasse B-jeugd opgeroepen. Je kunt je als vereniging hiervoor aanmelden.

FOCUSPUNTEN

- Tactische ontwikkeling (aanvallend en verdedigend)
- Trainen op beslissingen/keuzemomenten
- 2e fase
- Omschakeling aanvallende en verdedigende fases
- Mentale ontwikkeling, kracht en conditie

6.3.6. A-jeugd

De A-jeugd is de laatste stap naar de senioren. De speelsters worden nog steeds getraind en gecoacht op de techniek, maar de focus ligt op het aanleren van de tactische concepten. De tactische concepten dienen aan te sluiten bij de senioren. Daarnaast worden de verschillende fases van het handbal verder uitgewerkt en ontwikkeld. De speelsters moeten zich verder specialiseren in hun posities en zich ontwikkelen op het gebied van kracht en conditie. Ook blijft bij het deze leeftijdscategorie belangrijk om de mentale ontwikkeling te ondersteunen.

FOCUSPUNTEN

- Ontwikkelen tactische concepten (verdedigend en aanvallend), deze concepten dienen aan te sluiten bij de senioren
- Mentale ontwikkeling, kracht en conditie
- Specialiseren
- 3^{de} en 4^{de} fase

7. Overige zaken

7.1 Teamindeling

De teamindeling wordt bepaald door de technische commissie, de trainers en coaches. Hierin is, indien noodzakelijk, de stem van de technische commissie leidend. Het streven is om per leeftijdscategorie twee teams te kunnen realiseren. Hierdoor is het mogelijk om in de toekomst te gaan selecteren voor een goede aansluiting naar de hogere teams. Het selecteren van speelsters voor de selectie/dames 1 van ZVBB'21 gebeurt altijd door de hoofdtrainer.

Voor 1 april worden teams opgegeven bij het NHV. De indeling van speelsters in de teams wordt voor de zomerstop bekend gemaakt. Bij het opstellen van de teamindelingen wordt altijd gekeken naar de mogelijkheden binnen de afdelingen en de kenmerken van de individuele speelsters. Ook wordt er met de volgende punten rekening gehouden:

- Regels NHV
- Individuele technische vaardigheden
- Tactische vaardigheden
- Mentale weerbaarheid
- Houding in team (t.o.v. medespelers en begeleiding)
- Trainingsopkomst en motivatie

Dit zijn tevens aandachtspunten om op te selecteren.

Hoog in het vaandel bij de teamindeling staat de individuele ontwikkeling, het plezier en de speeltijd. Als vereniging zijn dit belangrijke pijlers en wij willen een ieder een gelijkwaardige hoeveelheid speeltijd bieden. Het kan soms voorkomen dat een speelster minder speelt in een wedstrijd. Wij verwachten van de coach te allen tijde een nadere uitleg richting de speelster en het team waarom de desbetreffende speelster minder heeft gespeeld.



7.2 Trainingen

Trainen is het belangrijkste onderdeel van handbal, maar is ook onlosmakelijk verbonden aan de persoonlijke ontwikkeling van de speelster. Wij hebben het streven om vanaf de E-jeugd alle teams twee keer per week te laten trainen. Wij zijn hiervoor wel afhankelijk van het aantal beschikbare zaaluren bij de verschillende gemeenten en de beschikbare trainers. Onderstaande tabel geeft een overzicht qua uren per leeftijdscategorie.

- A-jeugd 2x60-90 min
- B-jeugd 2x60 min
- C-jeugd 2x60 min
- D-jeugd 2x60 min
- E-jeugd 1x60 min
- F-jeugd 1x60 min

Specialisatietrainingen en selectietrainingen

Vanaf de C-jeugd is de intentie om af en toe ook specialisatietraining aan te bieden. Deze training richt zich op het uitbouwen van de vaardigheden op de speelpositie(s) van de speelster. De invulling hiervan hangt af van de beschikbare trainers en de beschikbaarheid van de zaal. Ieder half jaar wordt gekeken naar de mogelijkheden voor de invulling. Ook kunnen A-speelsters worden uitgenodigd om extra mee te trainen met de selectie/dames 1. Het initiatief hiervoor ligt bij de hoofdtrainer.

Opbouw trainingen

Er wordt voor een periode van acht weken iedere keer een trainingsschema opgesteld. Hierin worden de doelstellingen en thema's voor deze periode opgesteld. Dit is gebaseerd op de focuspunten van de leeftijdscategorie, de ervaringen en zienswijze van de trainer(s), coache(s) en de technische commissie. Tevens zijn dit punten om op te coachen en de trainers en coaches hebben een leidraad en handvatten.



De trainingen hebben altijd een vaste opbouw:

1. Beginspel/beginoefening
2. Thema 1
3. Thema 2
4. Eindspel/eindoefening

Het thema is bijvoorbeeld sprongschot. De oefeningen worden altijd van makkelijk naar moeilijk opgebouwd en iedere keer uitgebreid. Uiteraard kunnen oefeningen tijdens de trainingen worden aangepast, omdat de trainer ervaart dat de oefening te moeilijk of te makkelijk is. Alles hangt van afstemming af: afstemming met het niveau van de speelsters, de wedstrijden en de focuspunten. Wisselwerking tussen de coach en de trainer

Indien de trainer niet de coach is van het team, wordt van de trainer verwacht dat hij/zij contact onderhoudt met de coach en af en toe wedstrijden van het team bezoekt. Het is belangrijk dat de trainingen en de coaching punten op elkaar aansluiten en eveneens aansluiten bij de doelstellingen en focuspunten van het team.

7.3 Externe scholing

Wij ondersteunen en stimuleren iedere vorm van talentontwikkeling. Deze initiatieven betekenen voor de betreffende speelster extra trainingsuren die zij in haar eigen tijd kan uitvoeren. Het is geen vervanging van een training bij de eigen vereniging.

7.4 Spelregelkennis en respect voor de scheidsrechter

Het kennen van spelregels en respect hebben voor de scheidsrechter zijn ook belangrijk onderdelen van het handbalspel. Wij vinden het belangrijk dat vanaf de kabouters al wordt begonnen met het leren van de spelregels in grove vorm. Bij ieder jeugdteam worden de spelregels aangeleerd en de speelsters worden op de regels gewezen. Ook dienen alle speelsters de beslissingen van de scheidsrechters te respecteren en dienen ze respect te hebben voor de scheidsrechter. Dit zijn vrijwilligers



en zonder hen is handballen niet mogelijk.

Daarnaast wordt de B-jeugd aangemeld voor de opleiding tot jeugdscheidsrechter (HS1). Dit wordt door de vereniging bekostigd. Daarna zullen zij worden ingedeeld om wedstrijden te fluiten van F-, en E-jeugd. A-speelsters zullen ook D-jeugd fluiten. Op deze manier dragen zij een steentje bij als vrijwilliger, leren ze de spelregels kennen, en leren ze ook kijken door de bril van een scheidsrechter. Ze worden tevens al voorbereid op het fluiten, aangezien seniorenleden binnen de vereniging jeugdwedstrijden moeten fluiten. De speelsters fluiten als duo en worden begeleid door een seniorenlid. Vanaf nu is het vanuit het NHV verplicht om vanaf de A-jeugd een spelregeltoets met een positief resultaat af te ronden (Handbalmasterz). Dit geldt ook voor de trainers en coaches van teams vanaf de C-jeugd.

7.5 Ontwikkelmogelijkheden voor trainers en coaches

Trainers en coaches zijn de spil in de ontwikkeling van de speelster en onmisbaar binnen de vereniging. Zij zijn niet alleen belangrijk in de ontwikkeling van het handbalspel van een speelster, maar zijn ook nauw betrokken bij de ontwikkeling op het mentale en sociale vlak. Uiteraard krijgen de trainers en coaches begeleiding en handvatten vanuit de HC. Ook zij worden uitgedaagd en gestimuleerd om zich te ontwikkelen. Dit kan op de volgende manieren gedaan/aangeboden:

- Interne coaching en begeleiding van de technische commissie bij wedstrijden en trainingen
- Kennisoverdracht en persoonlijke ontwikkeling door middel van interne trainingen en demotrainingen. Ook biedt dit de mogelijkheid om onderling ideeën en trainingen uit te wisselen
- Volgen van bijscholingen, clinics en opleidingen. Deze worden, onder condities door de vereniging bekostigd.



7.6 Overige activiteiten

Gedurende het jaar worden er door de activiteitencommissie van beide verenigingen ook verschillende activiteiten georganiseerd. Dit allemaal ter bevordering van de sociale cohesie. Tevens worden inzamelingsacties georganiseerd, teneinde de contributiekosten laag te kunnen houden. Voorbeelden zijn het grashandbaltoernooi Bornerbroek, zwemuitje, kampweekend, sinterklaasfeest, bakleverworst-, potgrond- en oliebollenactie.

Deelname aan sommige activiteiten is verplicht, andere zijn op basis van vrijwilligheid.

EINDE